

Die GvZ stellt sich vor!



„Kinder sind Gäste, die nach dem Weg fragen.“ (Jirina Prekop)



Das Wichtigste für unsere Schule sind die uns anvertrauten Kinder:
Wie sie sind, und nicht, wie manche sie sich wünschen. Sie haben ein Recht darauf, als einzelne, unverwechselbare Individuen wahrgenommen zu werden.

„Schule muss für Kinder da sein – nicht umgekehrt!“



Erziehung bedeutet, Kinder in ihrer Besonderheit anzunehmen:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese
zufrieden lernen und leben können.

„Kinder machen nicht das, was wir sagen,
sondern das, was wir tun!“ (Jesper Juul)



Erziehung ist Herzensangelegenheit und Geduld:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese
ihre **sozialen Kompetenzen** stärken können.

„Kinder halten uns nicht von Wichtigerem ab,
sie sind das Wichtigste!“ (C. S. Lewis)



Erziehung ist Herzensangelegenheit und Geduld:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese
ihre **sozialen Kompetenzen** stärken können.

„Kinder halten uns nicht von Wichtigerem ab.
sie sind das Wichtigste!“ (C. S. Lewis)



Erziehung ist Herzensangelegenheit und Geduld:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese
ihre **sozialen Kompetenzen** stärken können.

„Kinder halten uns nicht von Wichtigerem ab.
sie sind das Wichtigste!“ (C. S. Lewis)



***Erziehung ist
Herzensangelegenheit und
Geduld:***

Den Kindern als Schule
einen Ort bieten, an dem
diese ihre
sozialen Kompetenzen
stärken können.



Freude zum gemeinsamen Tun entfachen:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese **personale Kompetenzen** wie Disziplin einüben können.

„Wenn du ein Kind oft kritisierst, lernt es, über andere zu urteilen.

Wenn du ein Kind oft lobst, lernt es, andere wertzuschätzen!“ (M. Montessori)



Freude zum gemeinsamen Tun entfachen:

Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese **personale Kompetenzen** wie Durchhaltevermögen einüben können.

„Wenn du ein Kind oft kritisierst, lernt es, über andere zu urteilen.

Wenn du ein Kind oft lobst, lernt es, andere wertzuschätzen!“ (M. Montessori)



Freude zum gemeinsamen Tun entfachen:

Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese **personale Kompetenzen** wie Teamfähigkeit einüben können.



Den konstruktiven Umgang mit Erfolg und Misserfolg ermöglichen:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese **personale Kompetenzen** wie die Achtung vor der Leistung des Nächsten einüben.

„Wenn du ein Kind oft kritisierst, lernt es, über andere zu urteilen.

Wenn du ein Kind oft lobst, lernt es, andere wertzuschätzen!“ (M. Montessori)

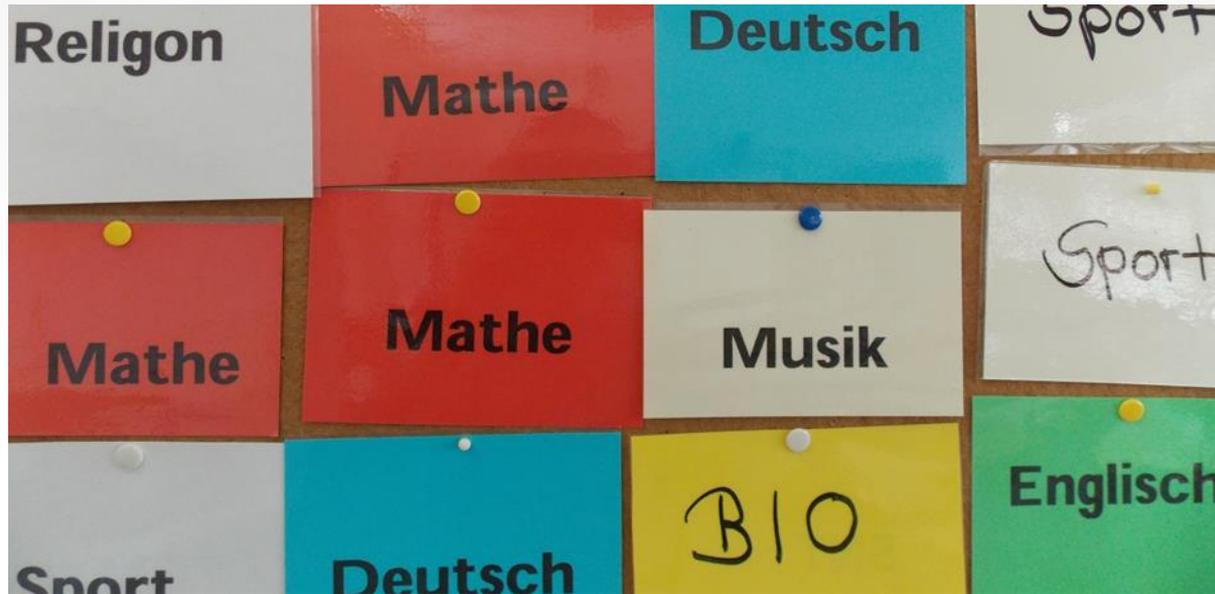


Mut zu Willensstärke und Belastbarkeit entfachen:

Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **personalen Kompetenzen** wie Mut und Zutrauen stärken können.

„Wenn du ein Kind oft kritisierst, lernt es, über andere zu urteilen.

Wenn du ein Kind oft lobst, lernt es, andere wertzuschätzen!“ (M. Montessori)



Kinder brauchen ein gutes Rüstzeug auf dem nicht einfachen Weg:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **fachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken.

„Dein Kind sei frei. Lass es gehen und hören, finden und fallen,
aufstehen und irren.“ (J. H. Pestalozzi)



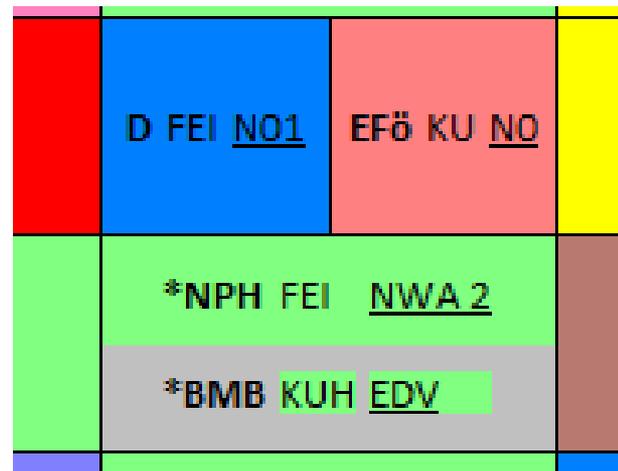
**Kinder brauchen ein gutes Rüstzeug auf dem nicht einfachen Weg:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre fachlichen Kompetenzen
in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken.**

„Die Aufgabe der Umgebung ist es nicht, das Kind zu formen,
sondern ihm zu erlauben, sich zu offenbaren.“ (M. Montessori)



**Kinder brauchen ein gutes Rüstzeug auf dem nicht einfachen Weg:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre fachlichen Kompetenzen
in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken.**

„Dein Kind sei frei. Lass es gehen und hören, finden und fallen,
aufstehen und irren.“ (J. H. Pestalozzi)



Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **fachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken können.

„Der Lehrer muss passiv werden,
damit das Kind aktiv werden kann.“ (M. Montessori)



**Kinder brauchen ein gutes Rüstzeug auf dem nicht einfachen Weg:
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre fachlichen Kompetenzen
in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken.**



Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **fachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis erfolgreich stärken können.

„Das Interesse des Kindes hängt von der Möglichkeit ab, eigene Entdeckungen zu machen.“ (M. Montessori)



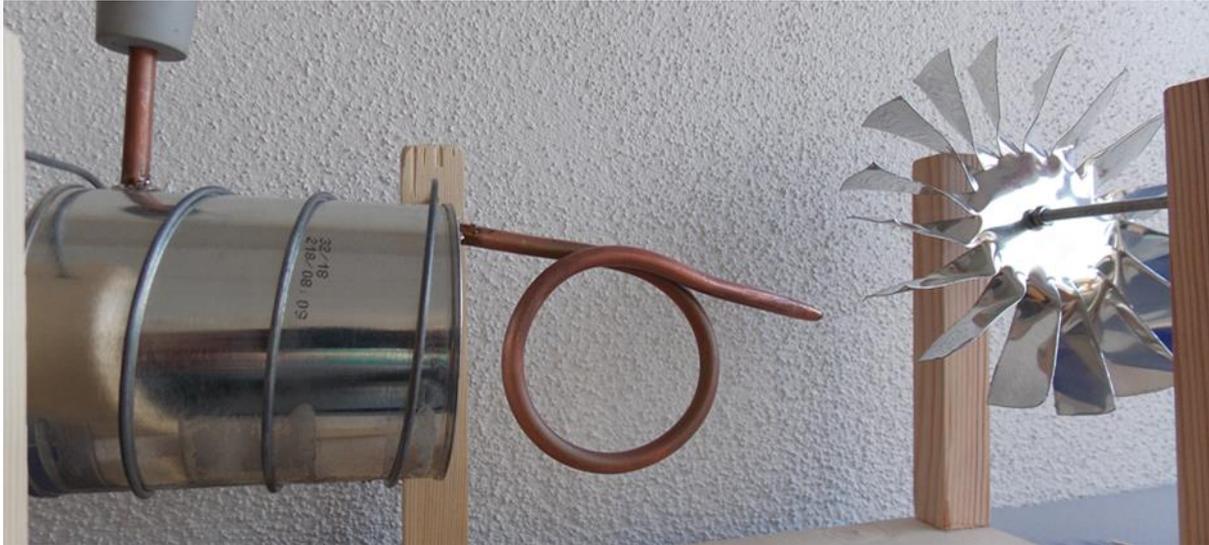
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **fachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis erfolgreich stärken können.

„Das Interesse des Kindes hängt von der Möglichkeit ab, eigene Entdeckungen zu machen.“ (M. Montessori)



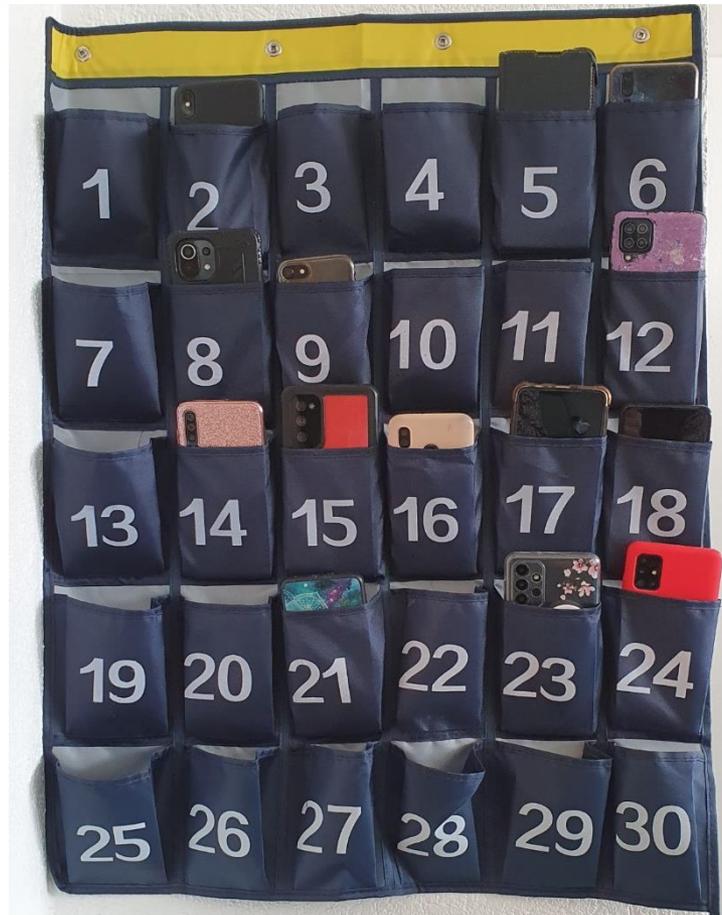
Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **fachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis erfolgreich stärken können.

„Das Interesse des Kindes hängt von der Möglichkeit ab, eigene Entdeckungen zu machen.“ (M. Montessori)



Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **fachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken können.

„Der Lehrer muss passiv werden,
damit das Kind aktiv werden kann.“ (M. Montessori)
v



„Ich stehe immer auf der Seite der Kinder.“ (A. Lindgren)



Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **überfachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken können.



Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **überfachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken können.



Den Kindern als Schule einen Ort bieten, an dem diese ihre **überfachlichen Kompetenzen** in vielfältigen Bereichen in Theorie und Praxis stärken können.

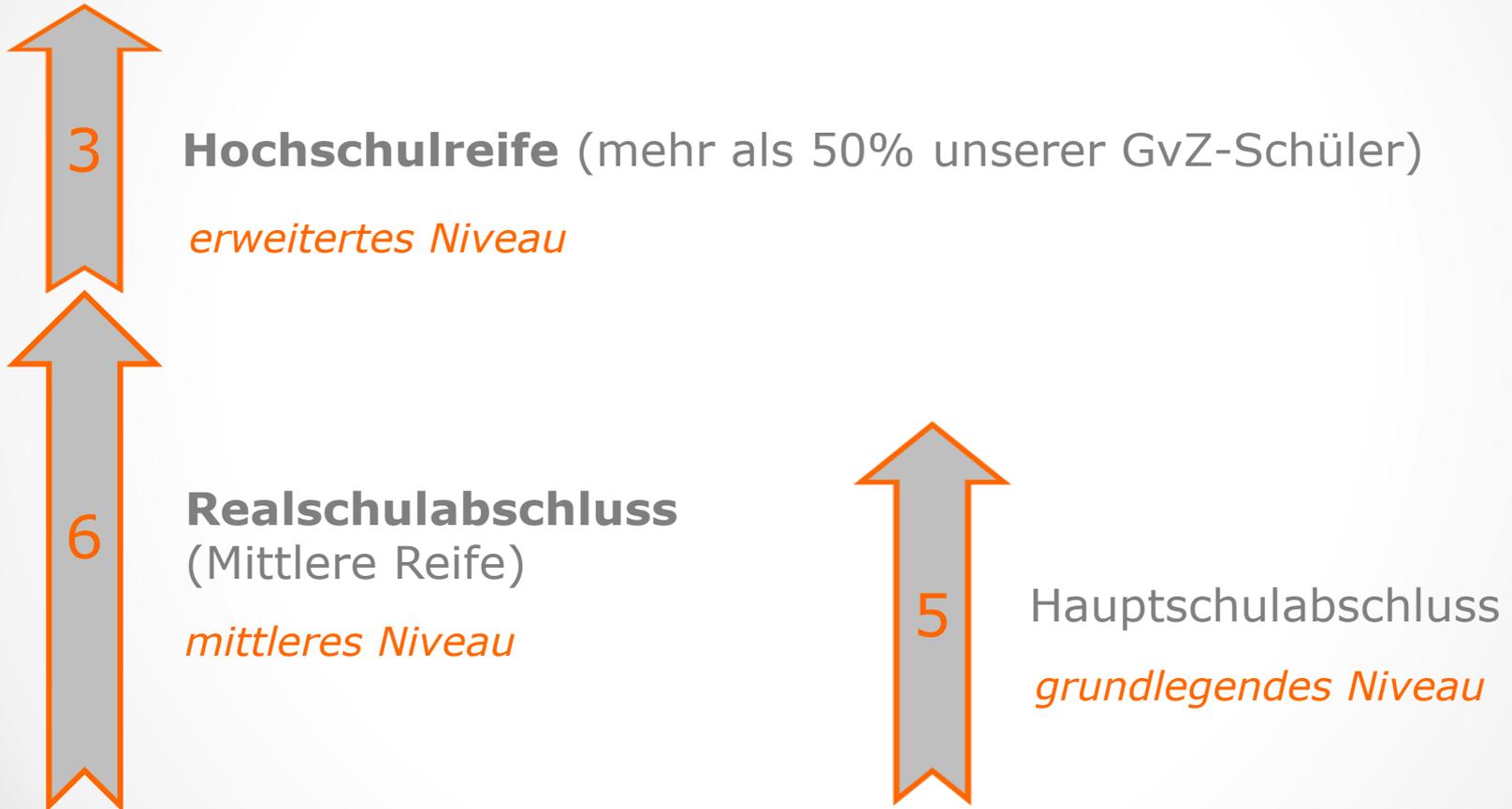


„Kinder erfordern ein dickes Fell - aber ein ganz weiches.“

(Ruth Lingenfelser)



Realschule **NEU**





Die Orientierungsstufe Klassen 5 & 6

mehr Zeit für die individuelle Entwicklung...

keine Versetzungsentscheidung nach Klasse 5

Der Unterricht und die Notengebung orientieren sich ausschließlich am **Realschule-Niveau**.

Die Orientierungsstufe Klassen 5 & 6

Förderkonzeption der Schule:

Angebote	Kl. 5	Kl. 6
Förderung kleine interne Lerngruppen D, M, E → <i>Fachlehrerprinzip!</i>	D, M, E	D, M, E
Lese-Rechtschreib-Schwäche →	✓	✓
Klassenlehrerstunde	✓	

Die Orientierungsstufe Klassen 5 & 6

Unterrichtsfächer:

	Kl. 5	Kl. 6
D, E, M, Rel, Geo, BNT, Mu, Bk, Sp,	✓	✓
Französisch, G	→	✓
<i>Chor-AG, Naturphänomene-AG, Umwelt-AG, Badminton-AG, Bücherei-AG, Koch-AG</i>	✓	✓



Die Orientierungsstufe *der Stundenplan:*

Nvpl Std. 5.5/35	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7:55 - 8:40	E MRS N04	GEO KNA N04	M BAY N04	D KNA N04	E MRS N04
2 8:40 - 9:25	DFö KNA N23 EFö MRS N04	E MRS N04	MFö BAY N04 MFö TKY	GEO KNA N04	SpMJ ENG TH
3 9:45 - 10:30	BIO FEI NWA 2	E MRS N04	D KNA N04	NPH FEI NWA 1 BMB HY EDV KD/	SpMJ ENG TH
4 10:30 - 11:15	DFö KNA N04 EFö MRS	M BAY N04	MUS DRE MUS	NPH FEI NWA 1 BMB HY EDV	BIO FEI NWA 2
5 11:35 - 12:20	SpMJ ENG SW	D KNA N04	KL KNA N04	kR WOH N04	MUS DRE MUS
6 12:20 - 13:05	SpMJ ENG SW	D KNA N04	BKF REB	kR WOH N04	M BAY N04
7 13:15 - 14:00					
8 14:00 - 14:45					
9 14:45 - 15:30					

Die Orientierungsstufe Klassen 5 & 6

Betreuungsangebote:

	Kl. 5	Kl. 6
<i>Mittagsbetreuung</i> 13:00 – 14:00 Uhr	✓	✓
<i>Hausaufgabenbetreuung</i> 14:00 – 15:30 Uhr	✓	✓
<i>Nachhilfeunterricht</i> im Rahmen der HA-Betreuung	✓	✓

Wenn es mal nicht so läuft...

Schulsozialarbeit *Frau Stump*

- Einzelfallhilfe
- Präventionsarbeit (Klassenprojekte, Suchtprävention, Medienprävention, ...)
- Vermittlung von Konfliktlösungsstrategien, Selbstwertgefühl, geschlechtsspezifische Persönlichkeitsbildung
- Vermittlung an spezielle Fachdienste



Wenn es mal nicht so läuft...

Beratungslehrkraft **Frau Koppenberg**

- Schullaufbahnberatung
- Bewältigung von Schulschwierigkeiten in den Bereichen Lernen, Lernverhalten, Motivation und Konzentration
- Beratung von Schülern und Eltern zur Bewältigung des Schulalltags, z. B. Prüfungsangst, Schulangst, Umgang mit anderen Menschen
- Infomaterial für Ratsuchende, Vermittlung anderer außerschulischer Stützsystem
- in enger Zusammenarbeit mit Schulsozialarbeit Frau Stump
- Grundsatz für ein Beratungsverfahren: Freiwilligkeit und Vertraulichkeit!



Unser Schuljahresplaner

- von der Schule gestaltet
- frei von Werbung
- mit allem, was für uns wichtig ist
- zur Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus



Kommunikation & Vertretungsplanung

-
- **Kommunikationsplattform *Sdui***
als App für Eltern & SuS nutzbar
- **Unterricht in Kl. 5 und 6**
hat Priorität bei der Vertretungsplanung
- **Entfall**
nur im Notfall!
- **Vertretungsplan**
als App für Eltern nutzbar



Busverbindungen zur GvZ-RS

Mit dem Bus zu uns. Die Fahrpläne der Realschule.

(Stand: 20.01.2020)

Unterrichtsbeginn 1. Stunde: 07.55 Uhr; Ende der 6. Stunde: 13.05 Uhr;
Ende der 9. Stunde: 15.30 Uhr; Ende der 10. Stunde: 16.20 Uhr

I. RAB-Linie Stetten a.k.M. – Meßkirch (Linie 7420/042)

Langenhart	ab 7.25	an 12.43	an 13.24	an 16.01	an 17.12
Rohrdorf	ab 7.32	an 12.37	an 13.18	an 15.53	an 17.06
Meßkirch	an 7.42	ab 12.30	ab 13.14	ab 15.48 (Mo-Di)	ab 17.02 (Mo-Do)

II. RAB-Linie Sigmaringen - Meßkirch (Linie 7301 - Fecht)

Krauchenwies	ab 7.06	an 13.03	an 13.48	an 15.59	an 17.06/18.06
Göggingen	ab 7.13	an 12.54	an 13.26	an 15.55	an 17.02/18.02
Menningen	ab 7.17	an 12.48	an 13.37	an 15.50	an 16.57/17.57
Igelswies	ab 7.20	an 12.47	an 13.35	an 15.47	an 16.53/17.53
Meßkirch Realschule	an 7.30	ab 12.39	ab 13.25	ab 15.38	ab 16.46/17.46 (Mo, Mi, Do, Fr, Sa)

III. Heuberg-Linie (Linie 641/067 – Fecht/Beck)

Kreanheinstetten	ab 7.06	an 12.59	an 13.47	an 16.13	an 17.33
Leiberingen	ab 6.53	an 12.53	an 13.40	an 16.06	an 17.26
Buchheim	ab 7.01	an 12.50	an 13.35	an 16.04	an 17.24
Thalheim	ab 7.09 / 7.18	an 12.47	an 13.32	an 15.58	an 17.18
Altheim	ab 7.09 / 7.21	an 12.49	an 13.30	an 15.56	an 17.16
Heudorf	ab 7.19 / 7.27	an 12.36	an 13.22	an 15.50	an 17.08
Meßkirch Realschule	an 7.24 / 7.35	ab 12.32	ab 13.17	ab 15.46	ab 17.04

IV. Worndorf - Meßkirch (Linie 7301.1 – Sehmer - Schulbuslinie)

Bietingen	ab 7.05	an 13.50		an 16.40	an 17.15
Neuhausen	ab 7.04	an 13.39		an 16.32	an 17.41
Worndorf	ab 7.10	an 13.33		an 16.28	an 17.35
Oberschwandorf	ab 7.15	an 13.39		an 16.21	an 17.30
Unterschwandorf	ab 7.17	an 13.37		an 16.18	an 17.27
Boll	ab 7.26	an 13.30	an 12.45	an 15.45	an 17.21
Krumbach	ab 7.28	an 13.59	an 12.42	an 15.42	an 17.17
Meßkirch Realschule	an 7.35	ab 13.17	ab 12.36	ab 15.36	ab 17.06

V. Sauldorf - Meßkirch (Linie 7301.1 – Sehmer - Schulbuslinie)

Sentenhart	ab 6.50		an 13.42	an 16.03	an 17.23
Rast	ab 7.20	an 12.37	an 13.37	an 15.53	an 17.32
Sauldorf	ab 7.09	an 12.35	an 13.35	an 16.02	an 17.34
Oberbichlingen	ab 7.28	an 12.31	an 13.31	an 15.49	an 17.27
Unterbichlingen	ab 7.30		an 13.29	an 15.47	an 17.25
Reute	ab 7.00		an 13.26	an 15.44	an 17.08
Meßkirch Realschule	an 7.37	ab 12.20	ab 13.17	ab 15.36	ab 17.06

VI. KVB Linie Pfullendorf - Meßkirch (Linie 102)

Wald	ab 7.16	an 12.40	an 13.30/42	an 16.11	an 16.55/17.38
Walbertsweiler (Orten)	ab 7.21	an 12.38	an 13.24/38	an 16.05	an 16.51/17.34
Rengetsweiler	ab 7.22	an 12.35	an 13.35	an 16.02	an 16.48/17.31
Dietershofen	ab 7.26	an 12.32	an 13.31	an 15.58	an 16.44/17.27
Buttenhofen	ab 7.28	--	an 13.30	an 15.57	an 16.43/17.26
Ringensbach	ab 7.30	--	an 13.28	an 15.55	an 16.41/17.24
Menningen	ab 7.34	--	an 13.25	an 15.52	an 16.38/17.21
Meßkirch Realschule	an 7.44	ab 12.25	ab 13.10	ab 15.44	ab 16.30/17.13

VII. KVB Linie Sigmaringen - Meßkirch (Linie 102)

Inzigkofen	ab 7.22	an 13.14	an 13.33	an 16.57	an 17.33
Vilsingen	ab 7.26	an 13.11	an 13.31	an 16.55	an 17.31
Engelswies	ab 7.29	an 13.07	an 13.27	an 16.51	an 17.27
Rohrdorf	ab 7.34	an 13.01	an 13.21	an 16.45	an 17.21
Meßkirch/Adlerplatz	an 7.40	ab 12.58		ab 16.41	ab 17.17
Meßkirch Realschule			Ab 13.16		

Die aktuellen Fahrpläne
sind auf der Schulhomepage
einsehbar



Die Räumlichkeiten der GvZ-RS *Sporthalle*



Die Räumlichkeiten der GvZ-RS *Hallenbad*



Die Räumlichkeiten der GvZ-RS *Mensa*



Die Räumlichkeiten der GvZ-RS *Aula*



Wasserspender & Schulobst



Klassen 7 & 8

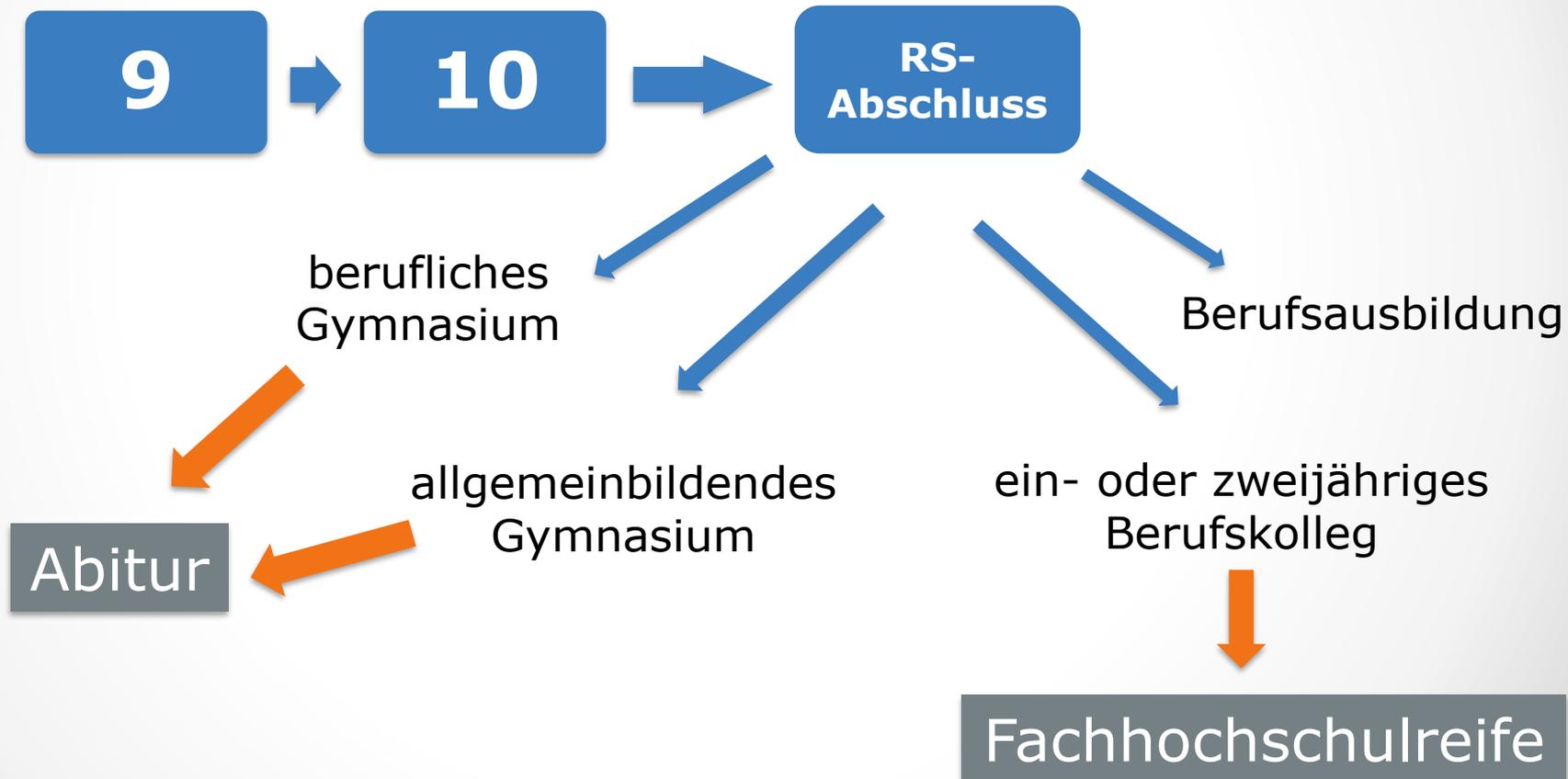
Unterrichtsfächer:

	Kl. 7	Kl. 8
D, E, M , Rel, Eth, Geo, GMK, WBS, IT, Bio, Phy, Ch, Mu, Bk, Sp,	✓	✓
Französisch oder AES oder Technik	✓	✓
AC/IF, BO	✓	✓
Lernen auf grundlegendem Niveau möglich	✓	✓

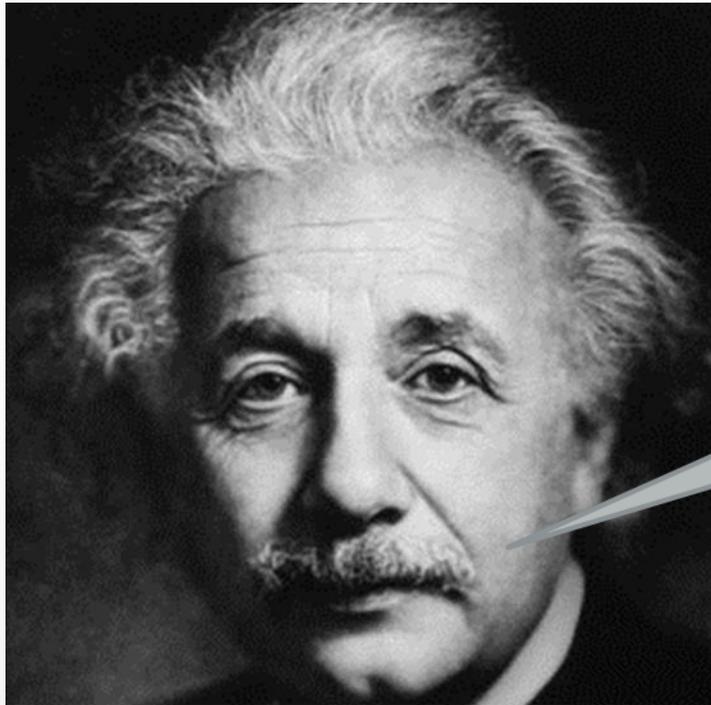


Abschlüsse und Anschlüsse

mit dem **Realschulabschluss** nach Klasse 10



Ein wichtiger Leitspruch an der GvZ:



Das Wichtigste ist,
dass man nicht
aufhört zu fragen!